

Kaupunginvaltuusto 4.12.2009 / Budjetti vuodelle 2010

Pitkään jatkunut suotuisa talouden kehitys on mahdollistanut tasokkaat puitteet niin opetukselle kuin muullekin kaupungin toiminnalle. Edellinen valtuusto sai elää yltäkylläisyyden aikaa. Lyhyessä ajassa on kuitenkin tapahtunut taloudessa totaalinen käänne. Niukkenevista resursseista käydään tiukkaa vääntöä. Sen on varmasti jokainen toimiala kokenut. Suomenkielinen opetuslautakunta esitti 5,5 miljoonan euron lisäystä sivistystoimenjohtajan budjettiesitykseen. Kaupunginjohtajan esitys (+3,5 Meur) oli jo huomattavasti lähempänä lautakunnan esitystä, mutta vasta valtuustoryhmien neuvottelutuloksen (+1,35 Meur) kautta saavutettua tulosta, voimme pitää kohtuullisena ja sen hyväksyä.

Ei liene tarvitse muistuttaa, että sivistystoimenjohtajan esitys pohjasi 10% tuntikehysleikkaukseen perusopetuksesta ja 7% lukio-opetuksesta. Olen edelleen vahvasti lautakunnan esityksen takana eli säästöt on haettava toimenpiteistä, jotka eivät suoraan kohdistu opetukseen.

Fokus on pidettävä perustehtävässämme eli laadukkaan ja monipuolisen opetuksen takaamisessa. Pidän itsepäisesti kiinni tästä tavoitteesta koska :

- Meidän aikuisina tulee huolehtia lasten ja nuorten hyvinvoinnista. Hyvinvoivat ja osaavat lapset tuovat myös uskoa tulevaisuuteen.
- Koulu ja opetus luovat vakautta silloinkin, kun ympärillä olevassa maailmassa eletään epävarmuudessa.
- Väestön ikärakenne muuttuu lähivuosina radikaalisti. Elinvoimaisuus ja kilpailukyky edellyttävät osaavaa työvoimaa.
- Yhä pienempi osuus väestöstä elättää kansan tulevaisuudessa. On tärkeää, että se pieni osa on koulutettua.
- Kun ei ole työpaikkoja, on aika hyödynnettävä osaamisen kehittämiseen. Nuorisotyöttömyyttä tulee ehkäistä kaikin keinoin.

Lautakuntana olemme myös halunneet varmistaa, että kouluilla on riittävästi joustavuutta ja hallittavuutta koulukohtaiseen budjetointiin siirryttäessä vuonna 2010. Kun annetaan vastuuta, on myös annettava valtaa.

Koska emme ole halukkaita kohdistamaan säästöjä opetuksen sisältöön, jostain ne säästöt on haettava opetustoimessakin. On priorisoitava ja käytettävä luovuutta. Tiedämme, että tehtävä on haasteellinen, mutta ei mahdoton. Varautumalla tiukkenevaan taloudelliseen tilanteeseen, suomenkielinen opetustoimi on käynnistänyt useita rakenteellisia muutoksia, kuten palveluverkon tarkistamisen, toimitilojen investointiprosessin uudistamisen, TVT -hankintatoimintojen uudelleen tarkastelun, hallinnon organisoimisen ja tilojen käytön tehostamisen. Heti tulevan vuoden alusta lautakunta käynnistää palveluverkon laajamittaisen tarkastelun valtuuston päätöksen pohjalta. Koulutilojen käyttöastetta nostetaan ja yhteiskäyttöä lisätään. Suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen osalta odotetaan saatavan synergiaetuja mm. tilojen ja hallinnon osalta. Säästöjä saavutetaan myös sähköisiä palveluita lisäämällä.

Uusien koulutilojen rakentamisen osalta, tulemme arvioimaan entistä laajemmin eri vaihtoehtoja ja kokonaistarvetta. Vuonna 2010 valmistuu Kirkkojärven uusi yhtenäinen peruskoulu, Rastaalan koulun peruskorjaus ja laajennus sekä Kaitaan koulun ja lukion peruskorjaus ja lisärakennus. Saunalahden yhtenäisen peruskoulun on arvioitu valmistuvan vuonna 2012. Hansakallion ja Soukan koulujen peruskorjausten ja laajennusten osalta edetään valtuuston aikaisemman päätöksen mukaisesti.

Suomenkielinen opetuslautakunta antoi budjettikäsittelyn yhteydessä lausunnon toimitilojen investointiohjelmasta. Karakallion ja Lintuvaaran koulujen peruskorjauksia esitettiin aiennettavaksi. Neuvottelutuloksen seurauksena Karakallion koulua on aikaistettu vuodelle 2012. Pidän tärkeänä, että Lintuvaaran koulu ja muut välttämättömät peruskorjauskohteet etenevät ja niitä voidaan tarpeen mukaan aikaistaa. Sillä on tärkeää huolehtia olemassa olevista tiloistamme. Ne tulevat olemaan jatkossa yhä tehokkaammassa käytössä.

Lautakunta totesi, että kansainvälinen koulu tarvitsee uudet tilat. Suurpellon Opinmäen koulun ja kansainvälisen koulun toimitilojen rakentaminen ratkaistaan palveluverkkoselvityksen yhteydessä. Lautakunta edellytti kokouksessaan, että mikäli Opinmäki toteutetaan, tulee siitä aiheutuvat kustannukset kattaa muualta kuin opetustoimen budjetista.

Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa tuetaan lasten ja nuorten hyvinvointia kodin ja koulun yhteistyötä kehittämällä. Asiakslähtöisyys ja asiakastyytyväisyys on toiminnan kehittämisen lähtökohta. Espoo on mukana juuri käynnistyneessä palvelukyky-kyselyssä, jossa kahdeksaluokkalaiset oppilaat ja huoltajat yhdessä arvioivat opetustoimen palvelun laatua.

Asiakslähtöisyyteen panostetaan myös oppilashuollossa. Tiivis ja moniammatillinen yhteistyö mahdollistavat yhä varhaisemman puuttumisen lasten ja nuorten ongelmiin. Tavoitteena on varhaisen tuen ja ennaltaehkäisevän toiminnan lisääminen. Sosiaali- ja terveystoimen kanssa kehitetty ns. ”triplamalli”, jossa koulupsykologi, koulukuraattori ja terveydenhoitaja toimivat samoilla kouluilla, alentaa kynnystä hakea apua.

Lautakunnan tehtäväkenttä laajenee vuoden 2010 alussa. Uusi suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta tulee vastaamaan myös varhaiskasvatuspalveluiden tarjoamisesta. Pyrimme varmistamaan saumattoman siirtymisen varhaiskasvatuksesta perusopetukseen ja lapsilähtöisen palvelun tarjoamisen.

Kuntalaisella tulee olla valinnanvapaus mitä palveluita ja mistä niitä hankkii. Tämä koskee niin koulutusta, päivähoitoa kuin muitakin kunnan palveluita. Yksityishoidon tuki, Espoo-lisä ja palvelusetelin käyttö antavat kuntalaiselle valinnanmahdollisuuden. Näillä keinoin myös laajennamme palvelutarjontaa, lisäämme yrittäjyyttä ja monipuolistamme palvelurakennetta.

Työnsarkaa meillä tulee ensi vuonna olemaan, mutta kova työ kaiken voittaa: ”Labor imbrobus Omnia vincit” .

Toivomus

Siltä osin, kun Espoon kaupungille kohdistuu valtionavustusta varhaiskasvatukseen ja opetukseen, jota ei ole huomioitu vuoden 2010 talousarviossa, on ne kohdistettava täysimääräisesti asianomaisiin tulosyksiköihin.

Toivomus

Mikäli suomenkielisen opetustoimen tai varhaiskasvatuksen investoinneista tehdään siirtoja käyttötalouden puolelle, tulee siirto tehdä myös budjetoitujen määrärahojen osalta täysimääräisesti.