

Selkeitä kehitysehdotuksia, ei populismia!

En malta olla vastaamatta vihreiden lautakuntaryhmän kirjoitukseen (24.3.2010), koskien Keski-Espoon yläkoulun 7. luokkalaisten (yhteensä 33 oppilasta) aloittamista syksyllä 2010 maksimissaan kilometrin päässä sijaitsevilla Saarnilaakson tai Kirkkojärven kouluissa. Sen lisäksi, että kirjoitus on lukijaa koskiskeleva, antaa se väärän kuvan asian käsittelystä ja perusteluista, sekä aliarvioi lautakunnan enemmistön asiantuntijaroolia.

Perustimme päätöksemme tahtoomme turvata espoolaisille lapsille mahdollisimman korkeatasoinen ja monipuolinen opetus. Olemme johdonmukaisesti hakeneet niitä keinoja, joilla tämä tavoite voidaan saavuttaa. Suurin osa opetustoimen varoista kuluu opettajien palkkoihin ja tilakustannuksiin. Jos siis haluamme panostaa opetukseen, tilojen käyttöä on tehostettava – mikä asiassa on vihreiden lautakuntaryhmälle ylivoimaisen vaikeaa ymmärtää?

Kun viime syksynä esitin lautakunnassa sijaisten kiellosta luopumista, vihreiden ryhmä kannatti esitystäni. Kun budjetin käsittelyn yhteydessä esitin 5,5 miljoonan euron lisämäärärahaa vuodelle 2010, jotta opetuksen taso ja monipuolisuus voidaan turvata, vihreiden ryhmä piti esitystä erinomaisena. Nyt esitän tilankäytön järkevöittämisestä siellä, missä se on selkeästi perusteltua, jotta opetuksesta ei tarvitse leikata. Mitä tekee vihreiden lautakuntaryhmä? Vastustaa päätöstä isoin otsikoin Espoon maineeseen pohjaten!

Mielelläni kuulisin välillä vihreiden lautakuntaryhmältä rakentavia näkemyksiä, innovatiivisia ideoita tai edes selkeitä esityksiä. Niitä odotellessa, lautakunnan enemmistö kantaa vastuuta koko Espoon lasten ja nuorten hyvinvoinnista. Myös vaikeita päätöksiä pitää pystyä tässä tärkeässä tehtävässä tekemään huolimatta siitä, että eduskuntavaalit lähestyvät.

Uskon, että päätöksemme kääntyy Keski-Espoon koulun eduksi ja koulusta kehittyy muutamassa vuodessa alueensa vetovoimainen monitoimikoulu.

Marika Niemi (kok)

Espoon varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnan pj.

Espoon kaupunginvaltuutettu