

## **Terve ja turvallinen koulu tukee positiivista kasvua**

Koululla on suuri vaikutus lapsiemme tulevaisuuden hyvinvointiin - siihen millaiset siivet tulevaisuutta varten lapsille ja nuorille kehittyi. Oppimisen riemun voi kokea vain fyysisesti ja psyykkisesti turvallisessa ja terveessä oppimisympäristössä.

Koulu on kokonaisuus sisältäen kouluyhteisön, koulurakennukset piha-alueineen, alueen yhteisön ja ennen kaikkea kodin. Yksin koulu ei voi toimia kasvattajana. Siihen tarvitaan myös vanhempia.

Turvallisessa koulussa jokainen oppilas on yksilönä ainutlaatuinen. Koulun tulee ponnekkaammin ohjata oppilasta tunnistamaan omat vahvuutensa ja heikkoutensa. Heikkouksia ei pidä nähdä myönteisen kehityksen esteenä vaan mahdollisuutena. Lähtökohtana tulee motivoida onnistumisiin, mutta sallia epäonnistumiset, sillä epäonnistumiset ovat tärkeä osa oppimisprosessia.

Terveessä koulussa on terve ilmapiiri. Rehtorilla on tärkeä rooli koulun hengen luojana ja positiivisen kulttuurin rakentajana. Hyvä johtaja ohjaa ja kannustaa vuorovaikutukseen, jatkuvaan oppimiseen ja vastuun ottamiseen. Hän muistaa kiittää ja kehua, kun siihen on aihetta. Kun opettaja kokee työilmapiirin kannustavana, hän myös itse muistaa kannustaa omassa työssään.

Kun oppii arvostamaan toista ihmistä, ei sorru kiusaamiseen. Kiusaamista ei saa sallia missään muodossa ei oppilaiden kesken, opettaja-oppilassuhteessa eikä koulun henkilökunnan keskuudessa.

Espoossa on perusparannuksen tarpeessa useita kouluja, jotka eivät ole mahtuneet investointiohjelmaan. Kun ongelman antaa odottaa se yleensä suurenee. On aika kunnostaa Espoon koulut terveiksi. Koulujen ei tarvitse olla arkkitehtonisia monumentteja, vaan koululaisillemme riittävät hyvät, toimivat ja tarkoituksenmukaiset perustilat mahdollisimman lähellä kotia, kunhan ne ovat terveet ja turvalliset.

Marika Niemi  
Suomenkielisen opetuslautakunnan pj.  
Espoon kaupunginvaltuutettu (kok)