

Espoossa panostettava kasvatuksen pedagogiseen jatkumoon

Espoon kokoomus tukee varhaiskasvatuksen liittämistä sivistystoimeen. Tavoitteena on lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen saumaton jatkumo varhaiskasvatuksesta kouluun. Pedagoginen jatkumo tuo mahdollisuuden yksilön monipuoliseen ja saumattomaan kasvun- ja oppimisen polkuun.

Ennen kaikkea yhdistäminen tuo lisäarvoa lapsen näkökulmasta, kun henkilöstöllä on yhteinen pedagoginen näkemys perustehtävästä ja toteutuksesta. Näin varmistetaan varhaiskasvatuksesta perusopetukseen siirtymiseen liittyvien nivelkohtien saumattomuus, esiopetuksen tasalaatuisuus ja palvelun sisällöllisen kehittämisen mahdollisuudet.

Kun päivähoitoyksikössä ja päivähoidon hallinto- ja johtotehtävissä työskentelevät siirtyvät sivistystoimen palvelukseen, vähenee päällekkäistä hallinnollista työtä olennaiseen eli lapsen yksilöllisten tarpeiden huomioimiseen. Lapsen tarpeet yhteistyössä kodin kanssa tulee olla kaiken kehittämisen lähtökohtana.

Yksityinen päiväkotitoiminta, perhepäivähoito ja kotihoito tulee olla keskeinen osa varhaiskasvatuksen toteutusta jatkossakin riippumatta hallinnollisista muutoksista.

Varhaiskasvatuksen liittäminen osaksi sivistystoimea järkevöittää myös tilojen käyttöä. Yhden toimialan sisällä tilojen käyttö on tehokasta, monipuolista ja joustavaa. Esimerkiksi samat liikuntatilat sopivat niin päiväkotikäisille kuin koululaisille.

Espoolaisista kuusivuotiaista noin 98% käyttää esiopetuspalveluja. Esiopetusta annetaan joko kunnallisissa päiväkodeissa, yksityisissä päiväkodeissa tai koulujen yhteydessä. Huolimatta siitä, missä esiopetus tullaan lopulta fyysisesti toteuttamaan ja kuka sitä hallinnoi, tulee esiopetuksen olla pedagogisesti ja sisällöllisesti tasalaatuista.

Lisätietoja:

Marika Niemi (kok)

040-822 8822

Espoon suomenkielisen opetuslautakunnan pj.

Julkaistu Länsiväylässä 11.3.2009